

Số: /KH-THPTNN

Phường 2, ngày 01 tháng 9 năm 2017

KẾ HOẠCH

Giáo dục đạo đức học sinh năm học 2017-2018

Căn cứ Chỉ thị số 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22/8/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”;

Căn cứ Nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 và thực tiễn giáo dục của các nhà trường;

Trường THPT Ngã Năm đề ra kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh năm học 2017-2018 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh thấy rõ tầm quan trọng trong việc nâng cao chất lượng giáo dục theo hướng toàn diện, coi trọng công tác giáo dục lý tưởng, đạo đức, lối sống trong học sinh ngày nay.

- Chú trọng hiệu quả của công tác giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức tự giác trong HS về thực hiện pháp luật ở mọi lúc, mọi nơi và biết cách tuyên truyền cho những người xung quanh.

- Giúp học sinh biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những giá trị văn hoá truyền thống của dân tộc, truyền thống lịch sử, văn hóa, lòng tự hào dân tộc, đạo lý uống nước nhớ nguồn cho HS của nhà trường.

II. NỘI DUNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC

1. Giáo dục mối quan hệ cá nhân đối với xã hội

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương, đất nước, ý thức trách nhiệm và nghĩa vụ của học sinh về bảo vệ tổ quốc, bảo vệ chủ quyền biển đảo, giữ gìn truyền thống, bản sắc văn hóa của dân tộc.

- Ý thức chấp hành pháp luật, an toàn giao thông, có ý thức bảo vệ môi trường.

- Có ý thức phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

2. Giáo dục mối quan hệ cá nhân đối với lao động

Coi lao động là quyền lợi và nghĩa vụ, tự giác trong lao động, tôn trọng người lao động và các loại hình lao động, tham gia các hoạt động lao động trong nhà trường, lao động sản xuất tại gia đình, xã hội và cộng đồng.

3. Giáo dục mối quan hệ cá nhân đối với những người xung quanh

- Kính trọng ông bà, cha mẹ, anh chị và những người lớn tuổi trong gia đình, thương yêu giúp đỡ những người nhỏ tuổi.

- Kính trọng, lễ phép và biết ơn thầy cô giáo.

- Tôn trọng, yêu quý và giúp đỡ bạn bè.

-

Yêu thương giúp đỡ người già, em nhỏ, người có hoàn cảnh neo đơn.

4. Giáo dục mối quan hệ cá nhân đối với bản thân

- Có tính kỷ luật, thật thà, khiêm tốn, biết giữ gìn phẩm giá và danh dự, trau dồi văn hóa ứng xử.

- Có ý chí, nghị lực, tự tin và khát vọng vươn lên.

III. HÌNH THỨC GIÁO DỤC

1. Giáo dục qua tập thể

Giáo dục đạo đức học sinh thông qua tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, thông qua sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng.

2. Giáo dục cá thể hóa

Trao đổi, tư vấn đối với học sinh cá biệt, chỉ rõ và phê phán thói hư, tật xấu, các loại hình sinh hoạt giải trí không lành mạnh; kịp thời biểu dương những cá nhân, tập thể tiêu biểu để qua đó các em học tập và làm theo.

IV. CÁC GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG ĐẠO ĐỨC HỌC ĐƯỜNG

1. Đối với BGH

- Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tạo sự thân thiện trong tập thể sư phạm, giữa tập thể sư phạm với học sinh, giữa học sinh với học sinh, giữa nhà trường với PHHS, giữa nhà trường với chính quyền, các cơ quan đoàn thể, tạo môi trường an toàn, bình đẳng, vui vẻ để cùng tạo hứng thú cho học sinh trong học tập.

- Chỉ đạo đoàn trường thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05/-CT/TW của Bộ Chính trị về thực hiện cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, lý tưởng sống của Bác vào học đường để học sinh noi theo. Đồng thời, đưa cuộc vận động học tập vào đời sống giáo viên để mỗi giáo viên là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh cụ thể từ đầu năm học và triển khai đến các bộ phận có liên quan để kết hợp giáo dục học sinh.

- Phát huy vai trò GVCN trong công tác quản lý và giáo dục đạo đức học sinh; kịp thời chỉ đạo hướng dẫn GVCN trong công tác xử lý học sinh vi phạm, đồng thời nêu gương, động viên khen thưởng kịp thời những nhân tố tích cực.

- Chỉ đạo GVCN quan tâm nhiều đến học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn để có hỗ trợ giúp đỡ, học sinh có nguy cơ bỏ học, học sinh cá biệt để bị các tệ nạn xã hội lôi cuốn để có biện pháp giáo dục phù hợp.

- Hợp GVCN, Đoàn TN định kỳ Tổ chức sơ kết để nắm bắt tình hình học sinh.

- Phối hợp với các cơ quan ban ngành giáo dục cho học sinh về ATGT, cách tránh xa các tệ nạn xã hội, nói không với bạo lực học đường, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên...

2. Đối với Đoàn thanh niên

- Tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức học sinh như các hoạt động trong tuần lễ đầu năm học, các chuyên đề học tập làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, tổ chức hoạt động vui chơi vừa có tính chất học tập vừa có tính chất giáo dục về các chủ đề tìm hiểu luật ATGT, phòng chống ma túy, các anh hùng liệt sĩ, phương pháp học tập của các tấm gương học sinh có tiêu biểu có thành tích xuất sắc..vv...

-
Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao lành mạnh nhân các ngày lễ, các tháng chủ điểm để thu hút học sinh tham gia.

- Đoàn Thanh niên phổ biến nội quy nhà trường, xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong học sinh.

- Tổ chức các phong trào thi đua giữa các lớp và xây dựng bộ tiêu chí thi đua đánh giá, phân loại các lớp học.

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm

-
GVCN chịu trách nhiệm quản lý lớp, giáo dục đạo đức, tác phong, thúc đẩy việc học tập của học sinh lớp mình.

- GVCN là người tổ chức, giám sát và đánh giá việc học tập và rèn luyện của học sinh lớp mình thông qua các hoạt động học tập và các phong trào rèn luyện.

- Tổ chức có hiệu quả giờ SHL trong đó có lồng ghép các chủ đề về giáo dục đạo đức học sinh.

- Nắm bắt khả năng học tập, kết quả rèn luyện hạnh kiểm, danh sách các học sinh cá biệt từ GVCN năm học trước để có kế hoạch và biện pháp giáo dục phù hợp.

- Nắm được đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh, quan tâm chia sẻ với các em bằng cái tâm của người thầy, luôn chú ý giáo dục và chú ý rèn luyện kỹ năng sống cho các em.

- Phối hợp với GVBM có biện pháp giáo dục học sinh chưa có ý thức cao trong học tập, kết hợp với Đoàn TN để theo dõi giáo dục học sinh vi phạm kỷ luật.

-
GVCN có kế hoạch và biện pháp quản lý chặt chẽ học sinh có nguy cơ bỏ học, đề xuất biện pháp phối hợp vận động học sinh trở lại lớp.

- Giáo dục ý thức trách nhiệm trong học sinh về ý thức vệ sinh môi trường nói chung và vệ sinh lớp học, trường học nói riêng, đặc biệt giữ gìn vệ sinh các khu toilet, trang bị cho học sinh ý thức việc bảo quản tài sản chung của nhà trường.

-
Thường xuyên theo dõi, kiểm tra, nắm bắt tình hình học sinh tham gia các buổi SHDC, SHCN, sinh hoạt các CLB và các phong trào khác.

4. Đối với GVBM

- GVBM là người quản lý học sinh trực tiếp trên lớp, có trách nhiệm giáo dục thái độ, hành vi của học sinh trong giờ lên lớp.

Hỗ trợ GVCN, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, cha mẹ học sinh để giáo dục học sinh. GVBM không chỉ quan tâm giáo dục đạo đức học sinh trong giờ lên lớp mà tham gia cùng với nhà trường để có biện pháp xử lý kịp thời khi phát hiện những hiện tượng học sinh sai phạm như: uống rượu bia, chơi games, lôi kéo băng nhóm chận đánh nhau ngoài giờ học...nhằm ngăn chặn kịp thời những vi phạm đạo đức của học sinh.

5. Đối với tổ tư vấn tâm lý học sinh

- Xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý cho học sinh trong năm học 2017-2018 và phối hợp với Đoàn Thanh niên thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Đoàn thanh niên lồng ghép kế hoạch giáo dục đạo đức học sinh để tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh.

- GVCN cụ thể hóa nội dung kế hoạch thông qua các tiết sinh hoạt chủ nhiệm và các hoạt động của lớp để giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Tư vấn tâm lý học sinh có kế hoạch cụ thể và phối hợp Đoàn thanh niên công tác tư vấn cho học sinh.

Nơi nhận:

- BGH (để b/c);
- Đoàn TN (để t/h);
- GVCN (để t/h);
- Tổ tư vấn (để t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã ký)